Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Ижевская государственная медицинская академия»**

**(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОУченый совет ФГБОУ ВО ИГМА Министерства здравоохранения России «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОСНОВНая ОБРАЗОВАТЕЛЬНая**

**ПРОГРАММа ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .Специальность:**

**31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.**

**Квалификация: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

**Дисциплина: Введение в специальность**

**Ижевск**

**2018**

1.СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

**по разработке программы по дисциплине «Введение в специальность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Рединова Т.Л. | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой терапевтической стоматологии | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 2. | Рединов И.С. | Д.м.н., профессор | Зав. кафедрой ортопедической стоматологии | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 3.  | Колесников С.Н. | К.м.н.  | доцент | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 4. | Шевкунова Н.А. | К.м.н. | доцент | ФГБОУ ВО ИГМА |

**По методическим вопросам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Брындин В.В.  | к.м.н., доцент | Проректор по учебной работе  | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 2 | Лосева О.И.  |  | Начальник учебной части | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 3. | Тарасова Ю.Г. | д.м.н., доцент | Декан стом.факультета | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 4. | Мосеева М.В. | д.м.н., доцент | Председатель методического совета стом.факультета | ФГБОУ ВО ИГМА |

**2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** – соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 31.05.03, 2013 г.Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3),

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен –

**Знать**:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

**-** стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки,

-свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике,

-стоматологические инструменты и аппара­туру,

**Уметь:**

-анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами

-работать со стоматологическими инстру­ментами, материалами, средствами, и аппара­турой

**Владеть:**

-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,

-медицинским и стоматологическим инст­рументарием

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избегания инфицирования врача и пациента.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс компетенций | Название компетенции | Характеристика компетенции | Дисциплины (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции | Фонд оценочных средств |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;**Уметь:**-анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами**Владеть:**-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов | **Введение в специальность** | Собеседование,Доклады/сообщенияКонтрольные задания, тесты |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | **Знать:****-** стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки,-свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике,-стоматологические инструменты и аппара­туру,**Уметь:**-работать со стоматологическими инстру­ментами, материалами, средствами, и аппара­турой.**Владеть**-медицинским и стоматологическим инст­рументарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избегания инфицирования врача и пациента | **Введение в специальность** | Собеседование,тесты  |

**4.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/№** | **Код компетенции** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах** |
| 1. | ОК-3 | История создания пломбировочных материалов и зубных протезов. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии.Анатомия зубов. | 1.Строение человеческих зубов и свойства эмали и дентина (анатомия).2. История создания минеральных и полимерных цементов для пломбирования зубов3.История создания амальгамы. Роль Блэка в развитии стоматологии. 1. История появления первых зубных протезов.4. Этапы развития ортопедической стоматологии в нашей стране5..Выдающихся деятели ортопедической стоматологии, их вклад в здравоохранение6..Основные направления научных исследований на кафедре ортопедической стоматологии ИГМА |
| 2. | ОПК-11 | Стоматологический кабинет и его оборудование. | 1..Основные требования для организации стоматологического терапевтического кабинета. Стоматологические установки.2.Стоматологические наконечники, их разновидности и назначение.3.Боры, диагностическая и лечебная аппаратура стоматологического кабинета. 4.Стоматологический инструментарий.5. Основные требования для организации стоматологического ротопедического кабинета.6.Дезинфекция и стерилизация в клинике ортопедической стоматологии (слепков и изделий на этапах их изготовления)7. Средства защиты персонала.8. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В и др.). 1. Основные требования для организации стоматологического ротопедического кабинета.9.Дезинфекция и стерилизация в клинике ортопедической стоматологии (слепков и изделий на этапах их изготовления)10. Средства защиты персонала.11. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В и др.).. |
| 3. | ОПК-11 | Структура, механические и физико-химические свойства пломбировочных материалов в терапевтической стоматологии. | 1.Структура и свойства минеральных цементов.2.Структура и свойства полимерных цементов.3.Структура и свойства металлических пломбировочных материалов.4.Структура и свойства композитов. |
| 4. | ОПК-11 | Структура, механические и физико-химические свойства конструкционных и вспомогательных материалов в ортопедической стоматологии. | 1.Гипс, его состав и свойства.2.Оттискниые материалы, требования предъявляемые к ним.3.Нержавеющая сталь и благородные металлы, состав и свойства.4. Литейные сплавы, их состав и свойства.4. Полимерные материалы для базисов съемных зубных протезов, состав и свойства.5.Стоматологический фарфор, состав и свойства.6.Материалы для временной и постоянной фиксации ортопедических конструкций, состав и свойства. |

**5.Распределение трудоёмкости дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоёмкость | Трудоёмкость по семестрам (АЧ) |
| Объём в зачётных единицах (ЗЕ) | Объём в академических часах (АЧ) | 1 |
| Аудиторная работа, в том числе | 4 | 144 | 144 |
| Лекции (Л) | 0,7 | 28 | 28 |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,3 | 44 | 44 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | 36 | 36 |
| зачет | 1 | 36 | 36 |
| ИТОГО | 4 | 144 | 144 |

**5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы**

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | Оценочные средства |
| Л | ПЗ | СРС | всего |
| 1. | 1 | Кафедра терапевтической стоматологииКафедра ортопедической стоматологии | 68 | 1210 | 99 | 2727 | Тестовые задания |
| 2. | 2 | Кафедра терапевтической стоматологииКафедра ортопедической стоматологи | 86 | 1012 | 99 | 2727 | Тестовые задания |
|  |  | Итого | 28 | 44 | 36 | 108 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Наименование тем лекций | Объём в АЧ |
| Семестр  |
| 1 |
| 1. | История стоматологии. Организация стоматологической терапевтической службы – учреждения, кабинеты, штаты. Специальности в терапевтической стоматологии. Создание кафедры терапевтической стоматологии в Ижевской государственной медицинской академии | 2 |
| 2. | Распространенность основных стоматологических заболеваний. Кариес зубов. Этиология. Теории кариеса. Роль углеводов в патогенезе кариеса | 2 |
| 3. | Анатомия резцов, клыков, премоляров и моляров. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов | 2 |
| 4. | История развития ортопедической стоматологии и материаловедения. Структура и принципы организации ортопедической стоматологической помощи. Создание кафедры ортопедической стоматологии в Ижевской государственной медицинской академии | 2 |
| 5. | Ортопедическое отделение поликлиники, врачебный кабинет: оборудование, инструменты. Зуботехническая лаборатория. Основные и специальные помещения. Санитарно-гигиенические нормативы. Оборудование и инструменты, применяемые в зуботехнической лаборатории при изготовлении аппаратов и протезов. | 2 |
| 6. | Оттискные материалы. Требования, предъявляемые к оттискным материалам. Химический состав. Физико-механические свойства. Гипс, его состав, свойства, область применения | 2 |
| 7. | Физические, химические и механические свойства стоматологических материалов применяемых в ортопедической стоматологии: окисление, восстановление, коррозия, гальванизм, смачиваемость, растворимость, полимеризация. | 2 |
| 8. | Пломбировочные материалы для корневых каналов – силеры, филлеры. Структура, свойства | 2 |
| 9. | Металлические пломбировочные материалы. Состав, свойства, назначение | 2 |
| 10. | Цементы, состав, свойства, назначения | 2 |
| 11. |  Полимерные материалы. Состав, свойства. Адгезивные системы  | 2 |
| 12. | Металлы: благородные и неблагородные. Сплавы металлов. Химический состав. Физико-механические свойства. Припои, состав, свойства, характеристика. | 2 |
| 13. |  Стоматологический фарфор, свойства. Характеристика компонентов фарфоровых масс. Комбинация фарфора с металлами. Ситаллы. | 2 |
| 14. | Моделировочные и абразивные материалы. Временные и постоянные фиксирующие материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Общие сведения о цементах и их свойствах.. | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 28 АЧ) | 28 |

**5.4.Распределение тем практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем практических занятий | Объём в АЧ |
| семестр  |
| 1 |
| 1. | Оснащение стоматологического кабинета, особенности в организации терапевтического кабинета. Обязанности врача, медсестры, помощника врача, санитарки. Стоматологические установки. Оборудование. Основы асептики и антисептики | 2 |
| 2. | Наконечники, инструментарий, диагностическая и лечебная аппаратура в терапевтическом стоматологическом кабинете. | 2 |
| 3. | Анатомия резцов. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов | 2 |
| 4. | Анатомия клыков. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов | 2 |
| 5. | Анатомия премоляров. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов | 2 |
| 6. | Анатомия моляров. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов. Промежуточное тестирование. | 2 |
| 7. | История развития ортопедической стоматологии и материаловедении.Выдающихся деятели ортопедической стоматологии, их вклад в здравоохранение. Основные направления научных исследований на кафедре ортопедической стоматологии ИГМА. | 2 |
| 8. | Ортопедический кабинет. Инструменты и оборудование, особенности в организации ортопедического кабинета. Обязанности врача, медсестры, санитарки. Стоматологические установки. Основы асептики и антисептики | 2 |
| 9. | Зуботехническая лаборатория. Основные и вспомогательные помещения. Инструментарий и оборудование, применяемые в зуботехнической лаборатории при изготовлении аппаратов и протезов. | 2 |
| 10. | Общие сведения о металлах и сплавах металлов, применяемых в ортопедической стоматологии. Характеристика сплавов неблагородных металлов, применяемых в ортопедической стоматологии. Нержавеющая сталь состав и свойства. | 2 |
| 11. | Характеристика сплавов благородных металлов, применяемых в ортопедической стоматологии. Промежуточное тестирование.  | 2 |
| 12. | Минеральные и полимерные цементы. Структура, свойства, область применения в терапевтической стоматологии | 2 |
| 13. | Пломбировочные материалы для корневых каналов – силеры, филлеры. Структура, свойства | 2 |
| 14. | Металлические материалы. Структура, свойства, область применения в терапевтической стоматологии | 2 |
| 15. | Полимерные материалы. Структура, свойства, область применения в терапевтической стоматологии | 2 |
| 16. | Адгезия. Когезия. Коэффициент пенетрации. Промежуточное тестирование. | 2 |
| 17. | Понятие об окислении металлов. Паяние. Припои, состав, свойства, характеристика. | 2 |
| 18. | Моделировочные материалы (воска). Абразивные материалы: шлифовочные и полировочные средства. Изоляционные и покрывные материалы | 2 |
| 19. | Оттискные материалы. Требования, предъявляемые к оттискным материалам. Химический состав. Физико-механические свойства. Гипс, его состав, свойства, область применения | 2 |
| 20. | Общие сведения о пластмассах, их свойства и способы применения. Понятие о горячей и холодной полимеризации.  | 2 |
| 21. | Стоматологический фарфор. Характеристика компонентов фарфоровых масс. Основные свойства стоматологического фарфора. Комбинация фарфора с металлами. Ситаллы. Промежуточное тестирование. | 2 |
| 22. | Временные и постоянные материалы для фиксации ортопедических конструкций, состав и свойства. Цементы, применяемые в ортопедической стоматологии: цинк-фосфатные, цинк-поликарбоксилатные, стеклоиономерные, цементы на основе полимеров.Итоговое тестирование. | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 44 АЧ) | 44 |

**5.5 Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование вида СРС | Объём в АЧ |
| семестр |
| 1 |
| 1 | Решение заданий в тестовой форме | 10 |
| 2 | Написание рефератов | 8 |
| 3 | Подготовка докладов | 8 |
| 4 | Подготовка к участию в дискуссиях | 10 |

**6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.**

**6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Аудитория для лекций на 150 посадочных мест (теоретический корпус академии, ауд.№8).

2. Фантомный класс на 24 рабочих места для проведения практических занятий со студентами (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

3.Вспомогательная комната для хранения инструментария, муляжей и стоматологического материала (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

4. Учебно-лечебные стоматологические кабинеты для терапевтического и ортопедического приёмов с отдельной стерилизационной, кабинетом для радиовизиографии и зуботехнической лабораторией (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

5. Учебный класс для самостоятельной работы (стоматологическая клиническая поликлиника ИГМА) площадью 30 м², оснащенный столами аудиторными 2-х местными (14), стульями, шкафами, доской ученической 100х150

6. Учебная зуботехническая лаборатория площадью 19,2 м² в Республиканской стоматологическая поликлинике (ул.Кирова 111а), оснащенная 2 зуботехническими рабочими местами, материалами и оборудованием для демонстрации изготовления различных видов ортопедических конструкций

**6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Мультимедийная аппаратура.

2. Телевизор.

3. DVD проигрыватель.

4. Стоматологический инструментарий.

5.Стоматологические материалы.

6. Фантомы зубов.

7. Турбины с микромоторами и наконечниками.

8 . Боры и эндодонтический инструментарий.

9. Материал для лепки зубов и препараты зубов для изучения анатомии.

10.Стоматологический инструментарий и оборудование (плитки электрические, наковальни, молоточки, 2 зуботехнических стола, 2 шлифмотора, пресс зуботехнический, компрессор АВ 0001376652, 2 стула С2 0001379224,5. пресс для выдавливания гипса, аппарат пескоструйный 0001379385, лампы настольные).

11.Мультимедийный комплекс (ноутбук «Lenovo» 21514073, проектор «Epson» 215140077, экран), ПК, монитор, слайдопроектор, наборы слайдов, таблиц по различным разделам дисциплины, видеофильмы.

**6.3**

 **Материально-технические средства кафедры терапевтической стоматологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиедисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.с перечнем основного оборудования | Форма владения,пользования (собственность,оперативное управление, аренда и т.п |
|  | Введение в специальность | ***Учебный класс с демонстрационной аппаратурой*** ( стоматологическая клиническая поликлиника ИГМА): видеоплейер Panasonic 0001380084,ноутбук 04.1.08.0118, проектор “Тошиба” 04.1.08.10123, слайд-проектор “Диафокус- 1500Е”, телевизор “Panasonik” 0001380083, экран 04.1.08.0133.***Фантомный класс*** ( стоматологическая клиническая поликлиника ИГМА):доска ученическая 100х150, 24-и стола 100х60, оборудованные 24-мя бормашинами БПМ 300/40 с микромоторама, угловыми скоростными наконечниками , стоматологическим инструментарием и пломбировочным материалом. | Собственность |

**Материально-технические средства кафедры ортопедической стоматологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиедисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.с перечнем основного оборудования | Форма владения,пользования (собственность,оперативное управление, аренда и т.п.) |
|  |  | ***Фантомный класс*** (стоматологическая клиническая поликлиника ИГМА): доска ученическая 100х150, 24 стола 100х60, оборудованные 24-мя бормашинами БПМ 300/40 с микромоторами, угловыми и прямыми наконечниками (совместно с кафедрой тер стом), оснащенный стоматологическим инструментарием, оборудованием (плитки электрические, наковальни, молоточки) и материалами (воск, гипс и пр.) разрешенными к применению при изготовлении ортопедических конструкций.***Учебный класс*** для самостоятельной работы (стоматологическая клиническая поликлиника ИГМА)(30 м2) оснащен столами аудиторными 2-х местными (14), стульями, шкафами, доской ученической 100х150. Имеется мультимедийный комплекс (ноутбук «Lenovo» 21514073, проектор «Epson» 215140077, экран). Учебная зуботехническая лаборатория (19,2 м²) в Республиканской стоматологическая поликлинике (Кирова 111 а), оснащенная материалами и оборудованием для демонстрации изготовления различных видов ортопедических конструкций: 2 зуботехнических стола, 2 шлифмотора, плитка электрическая, пресс зуботехнический, компрессор АВ 0001376652, холодильник «Юрюзань» 0001387613, 2 стула С2 0001379224,5. пресс для выдавливания гипса, аппарат пескоструйный 0001379385, лампы настольные.Лечебный класс (стоматологическая клиническая поликлиника ИГМА (25 м2) оборудован: 2 стоматологические установки «Геомед 1» (2.14.14.0138, 2.14.14.0139), Безмасляный компрессор «Геомед 7001» 2.14.14.0140, Автоклав автоматический вакуумный BTD-17 (2.14.14.0141), комплект мебели «Струм» 2.14.16.0215Лечебный класс в Республиканской стомастоматологической поликлинике (Кирова 111 а) (39,6 м2): Стомат. оборудование «Комета-1» 0001380512, бормашина БПС-300 0001370718, гидроблок СГ-3 0001380782, компрессор КСБ-80-1-«С» 0001380783, инъектор обезболивающий 0001378324, принтер А4 НР LASER JET 1022 USW 101.04.10086, Компьютер 101.04.10213 | Собственность |

**6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.4.1** Перечень основной литературы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 4 |
| 2 | Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 -168 С. | 1 |
| 3 | Иванова Е. Н. Современные пломбировочные материалы. Композиты и стеклоиономерные цементы: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 6 |
| 4 | Поюровская, И. Я. Стоматологичес-кое материаловедение : учеб. пособие / И. Я. Поюровская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 4 |
| 5 | Стоматологическое материаловедение. - Москва, 2014 | 50 |

**6.4.2** Перечень дополнительной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Атлас по фантомному курсу в терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1981 | 34 |
| 2 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1987 | 126 |
| 3 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1996 | 2 |
| 4 | Миронов А. Н., Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. - Ижевск, 2009 | 29 |
| 5 | Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей. Современные инструменты, методики, критерии качества / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. | 5 |
| 6 | Циммерман Я.С. Авиценна-Абу-Али Хусейн ибн Абдуллах ибн Сина/ Клиническая фармакология и терапия. -2017. - №4. – С.82-85 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

**7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины  | Оценочные средства |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
|  | I | устный опрос, тестирование | Терапевтическая стоматология ( 1- 6 темы практических занятий) | собеседование тестирование. индивидуальные задания, реферат | Тестовый контроль- 25  | 5 |
|  | I | устный опрос, тестирование | Ортопедическая стоматология ( 7 – 11 темы практических занятий) | собеседование, тестирование. индивидуальные задания, реферат | Тестовый контроль-25 | 5 |
|  | II | устный опрос, тестирование | Терапевтическая стоматология ( 12- 15 темы практических занятий) | собеседование, тестирование индивидуальные задания, реферат | Тестовый контроль-25  | 5 |
|  | II | устный опрос, тестирование | Ортопедическая стоматология ( 13- 22 темы практических занятий) | собеседование, тестирование. индивидуальные задания, реферат | Тестовый контроль-25  | 5 |

**7.2. Примеры оценочных средств:**

|  |  |
| --- | --- |
| для входного контроля (ВК)-I семестр | Тестовые заданияНа каждое дополнительное стоматологическое кресло необходимо выделять площадь в:А) 7 $м^{2},$Б) 10 $м^{2}$,В) 14 $м^{2}.$ |
| Тестовые заданияОтношение площади окон к площади пола должно составлять в стоматологическом кабинете как:А) 1:2,Б) 1:4,В) 1:6. |
|  Тестовые заданияВ терапевтической стоматологии применяют наконечники:А) турбинные, Б) микромоторные,В) ультразвуковые,Г) хирургические диспенсеры,Д) ортопедические,Ж) эндодонтические. |
| для текущего контроля (ТК)-I семестр | Тестовые заданияВ кабинете врача, если отсутствует централизованная стерилизационная, должно быть:А) две раковины,Б) одна раковина,В) три раковины. |
| Тестовые заданияУкажите минимальное количество помещений в зуботехнической лаборатории для выполнения основных технологических процессов:А) дваБ) пять,В) семь. |
| Тестовые заданияОпределите рациональный вариант выделения помещений в зуботехнической лаборатории:А) заготовочная,Б) гипсовочная,В) формовочная,Г) формовочная с полимеризационной,Д) полировочная,Ж) литейная,Е) литейная с паечной,З) для работы с керамикой,И) для работы с CAD/CAM. |
| для промежуточного контроля (ПК)-I семестр | Назовите этапы развития стоматологии. |
| Структура современной ортопедической стоматологии, как науки. |
| Современные требования к стоматологическому кабинету |
| для входного контроля (ВК)-II семестр | Тестовые задания.Наибольшей теплопроводностью обладают:1) сплавы металлов2) фарфор3) акриловые пластмассы4) цинк-фосфатные цементы 5) композитные пластмассы |
| Тестовые заданияИЗБЫТОК МОНОМЕРА ВО ВРЕМЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПЛАСТМАССОВОГО ТЕСТА ПРИВОДИТ К УХУДШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРОТЕЗОВ ВСЛЕДСТВИЕ1)снижения прочности пластмассы 2)увеличения токсичности 3)усадки пластмассы 4)уменьшения цветостойкости 5)возникновения микротрещин6) гранулярной пористости |
| Тестовые заданияФАКТОРАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ОБРАЗОВАНИЮ ПРОЧНОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ФАРФОРОМ И МЕТАЛЛОМ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) слой оксида на поверхности сплава  2) золотое покрытие на поверхности сплава 3) соответствие коэффициентов теплового расширения |
| для текущего контроля (ТК)-II семестр | Тестовые заданияИНИЦИАТОРАМИ РЕАКЦИИ ПОЛИМЕРИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ: А) кислоты,Б) щёлочи,В) вода,Г) радикалы. |
| Тестовые заданияОСНОВНОЕ (ГЛАВНОЕ) НАЗНАЧЕНИЕ СЕРЕБРА В ЗОЛОТОМ СПЛАВЕ  1) увеличение устойчивости сплава к кислотам; 2) понижение температуры плавления; 3) улучшение теплопроводимости сплава. |
| Тестовые заданияК АЛЬГНИНАТНЫМ СЛЕПОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ: 1) Гипс  2) Стомальгин  3) Упин 4) Стомафлекс 5) Зетаплюс 6) Эластик |
| для промежуточного контроля (ПК)-II семестр | Назовите классификацию пластмасс по назначению. |
| Какие требования предъявляют к пластмассам, применяемым в изготовлении протезов? |
| Временные фиксирующие материалы в ортопедической и терапевтической стоматологии. |

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА** (рефератов, докладов, сообщений)

по разделу «История создания пломбировочных материалов и зубных протезов. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии.»

1. Пьер Фошар- основоположник одонтологии.

2. История развития обезболивания в стоматологии.

3.Первые учебные заведения по зубоврачеванию в России.

4.Александр Карлович Лимберг и его заслуги перед отечественной стоматологией.

5. Николай Васильевич Склифосовский и его вклад в развитие отечественной стоматологии.

6.Павел Георгиевич Дауге- жизнь и деятельность в стоматологии.

7. Александр Иванович Евдокимов – научный деятель и выдающийся организатор в стоматологии.

8. Ведущие ученые в современной стоматологии и их научные достижения

**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по разделу « Анатомия зубов»

**Тема:** **Анатомия резцов и клыков.**

**Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов.**

Задание 1.Вылепить первый резец верхней челюсти справа.

Задание 2. Вылепить первый резец верхней челюсти слева.

Задание 3. Вылепить второй резец верхней челюсти справа.

Задание 4. Вылепить второй резец верхней челюсти слева.

Задание 5. Вылепить первый резец нижней челюсти справа.

Задание 6. Вылепить первый резец нижней челюсти слева.

Задание 7. Вылепить второй резец нижней челюсти справа.

Задание 8. Вылепить второй резец нижней челюсти слева.

Задание 9. Вылепить клык.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)